

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร  
Malay for Communication

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ชามีเยห์ บาเล
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.มะนาวารี มามะ 2. อ.ซาสีนาร์ ยาพา 3. อ.อาลีเยห์ มะแซ 4. อ.ชามีเยห์ บาเล 5. อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ) 6. อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดาราณิง 7. อ.อัฟฟาน สามะ

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน	วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[18-401]	ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ชำสินาร์ ยาพา	เทคโนโลยีสารสนเทศ
2				การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
3	[20-507]	พุธ 8:00 - 11:00	อ.อาลัยะห์ มะแซ	นิติศาสตร์
4	[18-401]	จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ชำสินาร์ ยาพา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
5				การบัญชี
7			อ.มะนาวารี มามะ	การบัญชี
11				การพัฒนาชุมชน
12				นิติศาสตร์
14				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
16	[20-907]	จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	ภาษามลายู
17	[20-801]	อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดารานิง	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
18	[20-907]	พฤหัสบดี 9:00 - 12:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดารานิง	การพัฒนาชุมชน
19	[20-907]	อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ซามียะห์ บาเละ	การพัฒนาชุมชน
20	[23-ห้องประชุมมังคีสุ]	อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดารานิง	เกษตรศาสตร์
21				รัฐประศาสนศาสตร์
22	[04-304]	พฤหัสบดี 9:00 - 12:00	อ.อาลัยะห์ มะแซ	การพัฒนาชุมชน
23				เคมี
24	[18-501]	จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ฮัสnulลอฮ์ นะดารานิง	การตลาด
25				จุลชีววิทยา
26				ชีววิทยา
27	[20-407]	อังคาร 9:00 - 12:00	อ.อาลัยะห์ มะแซ	ฟิสิกส์
28	[18-501]	อังคาร 13:00 - 16:00	อ.อัฟฟาน สามะ	ชีววิทยา
29				รัฐประศาสนศาสตร์
30	[20-506]	อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ซารียะห์ สตาร์ (อ.พิเศษ)	รัฐประศาสนศาสตร์
31	[18-401]	ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ซามียะห์ บาเละ	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
35				การบัญชี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

--	--	--	--	--

ลำดับ หัวข้อ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนกา รสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	
2	บทที่ 1 Sistem Ejaan dalam Bahasa Melayu (ระบบอักษร และระบบเสียงในภาษามลายู) 1.1-Klasifikasi Bunyi Bahasa 1.2-Vokal 1.3-Konsonan 1.4-Kepentingan Bahasa Melayu	3	3	
3	บทที่ 2 Sapaan (การทักทาย) 2.1 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบทางการ 2.2 บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายแบบไม่ทางการ 2.3 Kata Ganti Nama (คำสรรพนาม)	3	3	
4	บทที่ 3 Memperkenalkan Diri dan Orang Lain 3.1 Kata Nama	3	3	
5	บทที่ 4 Ucapan Terima Kasih 4.1 Kata Bantu	3	3	
6	บทที่ 5 Ucapan Selamat Datang dan Selamat Tinggal 5.1 Percakapan Situasi Umum 5.2 Kata Kerja	3	3	
7	บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf 6.1 Kata Adjektif	3	3	
8	บทที่ 6 Ucapan Memohon Izin dan Maaf (ต่อ) 6.1 Kata Adjektif	3	3	
9	บทที่ 7 Silaan dan Permintaan 7.1 Kata Bilangan 7.2 Penjodoh Bilangan	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 8 Suruhan dan Larangan 8.1 Kata Perintah 8.2 Kata Sendi Nama	3	3	
12	บทที่ 9 Tahun Baru 9.1 Kata Tunjuk Arah	3	3	
13	บทที่ 10 Universiti Kita 10.1 Kata Seru	3	3	
14	บทที่ 11 Taman Phru Bakoi 11.1 Peribahasa Melayu	3	3	
15	บทที่ 12 Warna Hari dan Bulan	3	3	
16	ทบทวนบทเรียนทั้งหมดที่เรียนมา ตั้งแต่บทที่ 6-12	3	3	
17, 1 8	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

--	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>				
<b>1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม</b>	กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต	✓		
<b>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ่งาน</b>	การมีส่วนร่วมในกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	✓		
<b>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</b>	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ	✓		
<b>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</b>	การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	✓		
<b>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b>	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		
<b>ด้านความรู้</b>				
<b>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</b>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้	✓		
<b>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</b>	บรรยาย	✓		
<b>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	✓		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>				
<b>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป	✓		
<b>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</b>	ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ การเขียนร้อยแก้ว การเขียนและการอ่านป็นตน การอ่านสุภาษิตภาษามลายู การโต้วาที การกล่าวสุนทรพจน์ การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	✓		
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>				
<b>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</b>	กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม	✓		
<b>2. มีความรับผิดชอบตอบบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</b>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓		

3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการและฝึก ทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน		✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	การนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

เน้นให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้นให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลายูให้ดีขึ้น

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	60
3	38
4	67
7	73
16	43
17	44
18	44
19	38
20	89
22	36
24	101
27	28
28	83
30	44
31	89

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	60
3	38
4	67
7	73
16	43
17	44
18	44
19	38
20	89
22	36
24	101
27	28
28	83
30	44
31	88

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
31	1

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	15	25	6	10	13	22	13	22	11	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
กลุ่ม 3	7	18	4	11	4	11	8	21	9	24	4	11	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	13	19	11	16	19	28	13	19	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	7	10	4	5	4	5	22	30	35	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 16	27	63	2	5	9	21	0	0	1	2	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	2	5
กลุ่ม 17	2	5	0	0	5	11	9	20	11	25	10	23	5	11	1	2	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 18	8	18	8	18	1	2	1	2	4	9	2	5	10	23	7	16	0	0	0	0	3	7
กลุ่ม 19	1	3	2	5	5	13	6	16	1	3	9	24	10	26	0	0	0	0	0	0	4	11
กลุ่ม 20	23	26	13	15	9	10	16	18	14	16	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
กลุ่ม 22	1	3	2	6	4	11	5	14	7	19	11	31	4	11	0	0	0	0	0	0	2	6
กลุ่ม 24	4	4	10	10	18	18	14	14	21	21	19	19	8	8	0	0	0	0	0	0	7	7
กลุ่ม 27	5	18	8	29	5	18	4	14	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11
กลุ่ม 28	14	17	19	23	14	17	19	23	11	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
กลุ่ม 30	3	7	9	20	6	14	13	30	8	18	0	0	0	0	4	9	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 31	39	44	5	6	15	17	7	8	9	10	5	6	6	7	0	0	0	0	1	1	2	2

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จังหวัด ทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและ จริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา	เพราะเวลาที่มียังจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่ สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด ได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบ หมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้ส านักทะเบียนและประเมินผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออก ข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน 7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานแ ละการประเมินผลรายงาน	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด 7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ 7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน 7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพแ ละการประเมินผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>อยากให้อาจารย์มีแผนการสอนให้น่าสนใจมากกว่านี้ อีกอย่างคือบางคนแทบไม่มีพื้นฐานเลยแล้วอาจารย์มาสอนแบบเทพๆจึงมันไม่ได้หรือค                      รับจารย์ อีกอย่างคือเวลาที่อาจารย์ถามนักศึกษาแล้วนักศึกษาคงไม่ได้ ก็อย่าไปย้อ นะครับ บางทีนักศึกษาก็มีความรู้สึกนะครับอาจารย์ คือ                      แบบปล่อยให้บ้างก็ได้ครับ คือทุกคนไม่ได้เก่งอย่างอาจารย์นะครับ อีกอย่าง ขอฝากไว้ตรงนี้ด้วย อยากให้พัฒนามากกว่านี้ครับ หากที่เขียนมา                      ทำให้อาจารย์รู้สึก ก็ขอ มาอัพด้วยครับ</li> <li>อาจารย์ควรปรับปรุงเรื่อง เช็คชื่อแบบใหม่ อาจารย์เคยบอกว่าจะเช็คชื่อไม่เกิน 15 นาที แต่อาจารย์เช็คชื่อก่อน 15 นาที</li> <li>บ่นมากกว่าสอน</li> <li>มีเทคนิคการสอนที่ดี มีความตรงต่อเวลา มีระเบียบและข้อตกลงในชั้นเรียนได้อย่างชัดเจน</li> <li>บางทีอาจารย์ชอบพูดนอกบทมากเกินไป</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นอาจารย์ที่อารมณ์ดีมาก เวลาเรียนด้วยแล้วมีความสุข</li> <li>เรียนด้วยแล้วมีความสุข เข้าใจง่าย สนุก กลุ่มที่เรียนวันพุธอยากเรียนกับอาจารย์อีก</li> <li>ขอบคุณอาจารย์ที่ตลอดเวลาในเทอมนี้หนูได้เรียนรู้ ภาษามลายูเยอะมาก อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ใจที่สุด ขอขอบคุณอาจารย์</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์สอนดีมากคะ</li> <li>สอนเข้าใจง่ายคะ</li> <li>คนไม่มีพื้นฐาน ศึกษายากมากครับ</li> <li>อ.สอนโดยใช้วิธีสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>-</li> <li>อาจารย์สอนดีมากคะ ขอขอบคุณอาจารย์มากคะ</li> <li>อาจารย์อารมณ์ดีตลอดคะ.เรียนสนุกมากคะ</li> <li>ใช้วิธีสอนหลากหลายคำนึงถึงความต่างระหว่างนักศึกษาไทยพุทธและอิสลาม</li> </ul>



17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์น่ารักมากค่ะ แต่อยากให้อาจารย์พูดภาษาไทยในการสั่งงานหรือสอนบ้าง เพราะพูดแต่ภาษามลายูกับนักศึกษาที่เป็นมุสลิม สอนภาษามลายูกลางก็จริงแต่พูดแต่มลายูถิ่น ซึ่งมีนักศึกษาไทยพุทธด้วย ไม่เข้าใจอะไรเลย ว่าอาจารย์พูดอะไร สิ่งงานอะไร เพราะอาจารย์แทบไม่พูดภาษาไทยเลย</li> <li>• อยากให้อาจารย์สอนพื้นฐานให้แน่นกว่านี้ค่ะ เพราะบางคนไม่มีพื้นฐานในรายวิชานี้เลยคะ</li> </ul>
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• รู้สึกสบายใจที่สุดแล้ว ช่วงเวลาที่เรียนกับอาจารย์ ไม่เครียดๆ นอกจากสบายใจไม่เครียดแล้วขอเกรดAด้วยนะจ้ะ 5555</li> <li>• อยากให้อ.สอนเกิดความเข้าใจ</li> <li>• B</li> <li>• เรียนไม่เข้าใจคะ บางท้อ.เข้าบ้างไม่เข้าบ้าง พอเวลาไม่สอน อ.ไม่แจ้งคะ</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้อาจารย์เข้าใจเด็กคนที่ไม่มีพื้นฐานมาเลย ให้อาจารย์ไปซ้ำๆ อธิบายแบบเข้าใจ</li> <li>• สอนเข้าใจ. เรียนแล้วสบายใจ มีความสุข</li> <li>• มีวิธีการสอนที่ดี ทำให้นักศึกษามีความตื่นตัวและกระตือรือร้นอยู่เสมอ</li> <li>• อาจารย์กตัญญูคะ</li> </ul>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่ายครับ</li> <li>• ไม่ชอบเรียนห้องรวมเรียนแล้วไม่เข้าใจเสียงดังอยากเรียนห้องแยกเรียนเฉพาะห้องเราเรียนห้องรวมเวลาไม่เข้าใจไม่กล้าจะถามเพราะคนเยอะเวลาเราจะตั้งใจฟังที่อาจารย์สอนคนอื่นก็เสียงดังรบกวนเสียสมาธิคะ</li> <li>• อาจารย์สอนดีมากครับ</li> <li>• เปลี่ยนจากการเรียนห้องรวม มาเป็นห้องเรียนปกติ มันจะเรียนเข้าใจได้มากกว่านี้ล</li> <li>• เวลาอาจารย์จะยกคลาสไม่แจ้งให้ทราบก่อนล่วงหน้า</li> <li>• สอนไม่รู้เรื่อง มาสอนไม่ตรงเวลา นึกจะมาก็มา ไม่มาสอนก็ไม่บอก ถึงจะแจ้งให้รู้ให้นักศึกษาอยู่ในห้องแล้วไม่มีการบอกล่วงหน้า มีเอกสารก็ไม่สอนที่หวังดีคะอ.ขอบคุณคะ</li> <li>• ไม่อยากเรียนรวมเพราะมันไม่ทั่วถึงคะ</li> <li>• สอนไม่ค่อยเข้าใจ แล้วก็ไม่ต้องเรียนห้องรวม</li> </ul>
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้มีวิดีโอในการสอน</li> <li>• สอนสนุก เรียนแล้วเข้าใจง่าย</li> <li>• ชอบแล้วคะเวลาอาจารย์สอนแบบนี้</li> <li>• สอนเร็วเกินไปนะครับอาจารย์</li> <li>• อาจารย์สอนดีแล้วคะมีกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>• อยากให้มีวิดีโอการสอนทนา</li> </ul>
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ควรใส่ใจในศด้วยคะ</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจ เข้าถึงนักศึกษาได้ดี ปรับเรื่องเวลาเข้าสอนนิดหนึ่งนะคะ</li> <li>• ควรปรับปรุงการสอนให้ดีกว่าเดิม</li> <li>• สอนได้ดีมากคะ</li> <li>• ถึงจะเรียนห้องรวม ไม่เข้าใจตรงไหนมาอธิบายถึงโต๊ะเรียน</li> <li>• สอนให้ละเอียดมากกว่านี้</li> </ul>
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแล้วเข้าใจเรียนแล้วมีความสุขใจดีแนะนำให้ค่าปรึกษาแก่นักศึกษาที่ดี</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ะชา</li> <li>• ขอขอบคุณอาจารย์ที่คอยสอนพวกเราทำให้ได้ภาษามลายู</li> <li>• ดีเร็ด</li> </ul>
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้อ.สอนวิธีที่หลากหลาย ไม่ใช่แค่บรรยายอย่างเดียว ขอคุณคะ</li> </ul>

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	3.962	0.774	3.806	0.866
3	4.322	0.811	4.375	0.676
4	3.906	0.748	3.845	0.73
7	4.376	0.64	4.338	0.612

16	4.018	0.729	3.992	0.719
17	3.701	0.756	3.632	0.805
18	3.726	0.918	3.941	0.751
19	3.97	0.78	3.78	0.949
20	3.915	0.794	3.803	0.904
22	4.197	0.739	4.147	0.892
24	3.694	0.788	3.603	0.752
27	4.384	0.627	4.358	0.629
28	4.114	0.679	4.053	0.775
30	3.949	0.836	3.861	0.842
31	4.147	0.754	4.105	0.69

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ควรที่จะส่งเสริมทางด้านทักษะการสื่อสารภาษามลายูเพิ่มขึ้นในแก่นักศึกษา

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอ กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบ 1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต 2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ข้อเสนอ กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ ผู้รับผิดชอบ 1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต 2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. อ.มะนาวารี มามะ 2. อ.ซาสินาร์ ยาพา 3. อ.อาลียะห์ มะแซ 4. อ.ซามียะห์ บาและ 5. อ.ซารียะห์ สดาร์ (อ.พิเศษ) 6. อ.ฮัสบลลลฮ์ นะดาราณิง 7. อ.อัฟฟาน สามะ

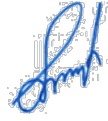
### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู

---

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ชามียะห์ บาเล

ลงชื่อ

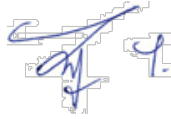


วันที่รายงาน : 5 พ.ค. 2560

---

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ไชนีย์ ต่าภู

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 7 พ.ค. 2560